



2025-2026

Ders Yılı Dönemi



# OKUL ÖNCESİ ve DEĞERLER EĞİTİMİ

KODLAMA  
ASTRONOMİ  
EĞİTİMİNE  
MERHABA



Yıllık

ETKİNLİK VE UYGULAMALAR  
PLANI

## 2025-2026 YILI

# YILLIK ETKİNLİK VE UYGULAMALAR PLANI

## UYGULAMA PRENSİPLERİ

- Bir sonraki yılın “YILLIK ETKİNLİK PLANI” sorumluları tarafından Temmuz ayında son şekli verilerek hazırlanır ve okul yönetimine teslim edilir.
  - Bu planın “OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ ETKİNLİKLERİ” bölümünün hazırlanması, uygulanması ve takibinden **Okul Müdürü** ve **Yardımcısı** sorumludur.
- DEĞERLER EĞİTİMİ ETKİNLİKLERİ “ bölümünün hazırlanması, uygulanması ve takibinden **Mesule** ve **Yardımcısı** sorumludur.
- Etkinliklerden sorumlu personel AĞUSTOS ayı içerisinde belirlenir.
  - Her bir “Etkinlik” yalnızca sorumluları tarafından takip edilip yürütülür.

### ETKİNLİK SORUMLULARI

- Bu Etkinlik programı sınıf öğretmenleri tarafından eksiksiz uygulanır. ETKİNLİKLERİN SINIFLARDA UYGULANMASINDAN SINIF ÖĞRETMENLERİ SORUMLUDUR.
- Çizelgede belirtilen “GENEL SORUMLU ”personel ise BU ETKİNLİĞİN OKUL GENELİNDE UYGULANMASINDAN SORUMLUDUR. Yazılı ilk personel; Etkinliğin yapılması, yürütülmesinden sorumlu başkandır. Diğerleri yardımcılarıdır.
- Etkinlikle ilgili detaylı planlama önceden yazılı olarak hazırlanır, yapılacak işler tek tek tespit edilir, Sonra o işleri kimlerin, nasıl yapacağı belirlenir. Tüm bu plan ve uygulamalar için (günler öncesi) mesule den onay alınır.
- Bu Etkinlikler en güzel ve en mükemmel şekilde eksiksiz yapılır.
- Etkinlikler için Sınıf USB sinde dijital olarak dosya hazırlanır ve arşivlenir.
- “GENEL SORUMLU” lar bu etkinliklerin sınıflarda uygulanıp uygulanmadığını da takip eder. Mesule ye o gün içinde bilgi verir. Genel Rapora işlenir. Başarılı ve iyi bir Eğitim Yılı dileklerleimle .....

Özel Karamürsel  
Beyaz Zambak ANAOKULU  
Müdürü

2025 - 2026  
DERS YILI DÖNEMİ  
**OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ**  
**BELİRLİ GÜN VE HAFTALARI KUTLAMA**  
**ETKİNLİK PROGRAMI**

	ETKİNLİK	ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ ve UYGUNMASI	GENEL SORUMLU
1	<p><b>İLKÖĞRETİM HAFTASI</b></p> <p>OKULUNA HOŞGELDİN TANIŞMA ETKİNLİĞİ</p> <p>EYLÜL</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okulun açıldığı ilk gün Okul girişi; Uygun afiş ve tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>Etkinliğin uygulaması Sosyal medya ile veliye duyurulur.</li> <li>Her sınıf, 'OKULUMDA İLK RESMİM' çalışması yapar. (Bu çalışma tarihlenerek portfolyo dosyasına konur.)</li> <li>Öğretmenler öğrencilerine OKULUNA HOŞGELDİN hediyesi ve tacı hazırlar, verir.</li> <li>Eylül ayı İlk iki haftası "ORYANTASYON PLANI" uygulanır.</li> <li>Okula uyum için çocuklara okul gezdirilir ve tanıtılır.</li> <li>Çocuklar birbiri ile ve okul personeli ile tek tek tanıştırılır ve kaynaşmaları sağlanır.</li> </ul>	
2	<p><b>HAYVANLARI KORUMA GÜNÜ</b></p> <p>HAYVAN SEVGİSİ ETKİNLİĞİ</p> <p>4 EKİM Cuma</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul girişi; Uygun afiş ve tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>Etkinliğin uygulaması sosyal medya ile veliye duyurulur.</li> <li>Konuyla ilgili öğretmenler bilgi verir.</li> <li>Hayvan sevgisi anlatılır, aşılanır, hayvan bakımı ve ihtiyaçları anlatılır</li> <li>Hayvanları korumayı pekiştirecek animasyonlar izletilir.</li> <li>Her sınıf konu ile ilgili sanat etkinliği ve scamper çalışması yapar.</li> <li>Kedi, Köpek maması alınır şeffaf poşetle paketlenir, öğrencilere dağıtılır. Velilere bilgi verilerek bu mamaların sokak hayvanlarına dağıtılması ve bu çalışmanın fotoğraflarını bizimle paylaşmaları istenir.</li> </ul>	
3	<p><b>DÜNYA AFET AZALTMA GÜNÜ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul girişi; Uygun afiş ve tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>Etkinliğin uygulaması sosyal medya ile veliye duyurulur.</li> <li>Konuyla ilgili ders işlenir.</li> <li>Çocukları tedirgin etmeden Doğal afetler anlatılır.</li> <li>Acil durum çağrı telefon numaralar öğretilir.</li> <li>Acil durumlar için çocuklarla drama çalışması yapılır.</li> </ul>	

	<p><b>13 EKİM</b> Pazar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bir gün öncesinden velilere izin belgesi gönderilir.</li> <li>• <b>Karamürsel İtfaiye Başkanlığına</b> yazı yazılır.</li> <li>• <b>İTFAİYE GEZİSİ</b> düzenlenir, Gezide İtfaiye personelinden çocuklara bilgi, eğitim vermesi istenir. O hafta içinde <b>YANGIN/DEPREM TATBİKATI</b> yapılır.</li> </ul>	
4	<p><b>CUMHURİYET BAYRAMI</b></p> <p><b>29 EKİM</b> Salı</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi bayraklarla süslenir</li> <li>• Okul girişine Türk Bayrağı asılır.</li> <li>• Bu güne özel öğrencilerin kırmızı beyaz giyinmeleri istenir.</li> <li>• Bayrak etkinliği yaptırılır.</li> <li>• Konuyla ilgili ders işlenir.</li> <li>• Cumhuriyetin getirdikleri anlatılır.</li> <li>• Kurtuluş savaşı özetle anlatılır.</li> </ul>	
5	<p><b>KIZILAY HAFTASI</b></p> <p><b>YARDIM ETMENİN ÖNEMİ</b></p> <p><b>29 EKİM</b> <b>4 KASIM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi; Uygun afiş ve tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>• Etkinliğin uygulaması sosyal medya ile veliye duyurulur.</li> <li>• Konuyla ilgili ders işlenir.</li> <li>• Kızılay'ın kuruluşundan, amacından ve çalışmalarından anlatılır.</li> <li>• Kan vermenin önemi anlatılır.</li> <li>• İnsanlara yardım etmenin önemi anlatılır.</li> <li>• Oyun odası Kızılay etkinliği "Draması" için "uygun hale getirilir, sınıf öğretmenleri eşliğinde Kızılay Draması yapılır. <b><u>Drama için depodan Hemşire - Doktor kostümleri alınır.</u></b></li> <li>• Sınıf öğretmeni rehberliğinde konu ile ilgili sanat etkinliği/scamper çalışması yapılır.</li> </ul>	
6	<p><b>ATATÜRK HAFTASI</b></p> <p><b>10-16 KASIM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konuyla ilgili ders işlenir.</li> <li>• Atatürk ile ilgili çocukların anlayabileceği seviyede ve ölçüde bilgiler verilir.</li> <li>• Atatürk ilkeleri, Atatürk'ün çocukluğu,</li> <li>• Atatürk ile gelen yenilikler ve değişimler anlatılır.</li> </ul>	
7	<p><b>DÜNYA ÇOCUK HAKLARI GÜNÜ</b></p> <p><b>ÇOCUK İSTİSMARI KORUNMA YÖNTEMLERİ</b></p> <p><b>20 KASIM</b> Çarşamba</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi; Uygun afiş ve tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>• Etkinliğin uygulaması sosyal medya ile veliye duyurulur.</li> <li>• Sınıf, öğretmeni rehberliğinde kapı önünde sergilenmek için konu ile ilgili proje çalışması yapılır.</li> <li>• Konuyla ilgili ders işlenir.</li> <li>• Çocukların sahip oldukları haklar anlatılır.</li> <li>• Özellikle Çocuk istismarı ve korunma yöntemleri çok kapsamlı şekilde anlatılır</li> <li>• Çocuk Hakları ile ilgili kısa film izletilir.</li> </ul>	

8	<p><b>AĞIZ ve DİŞ SAĞLIĞI HAFTASI</b></p> <p><b>21-27 KASIM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi; Uygun afiş ve tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>• Etkinliğin uygulaması sosyal medya ile veliye duyurulur.</li> <li>• Konuyla ilgili ders işlenir.</li> <li>• Ağız ve diş sağlığının önemi çeşitli etkinliklerle anlatılır.</li> <li>• Toplum Sağlığı Merkezi'nden Çocuklara eğitim için okula eğitmen veya diş doktoru istenir.</li> <li>• Verilen eğitim ile ilgili tutanak tutulur ve imzalatılır.</li> <li>• Sınıf, öğretmen rehberliğinde konu ile ilgili bireysel sanat etkinliği yaptırılır.</li> </ul>	
9	<p><b>TUTUM YATIRIM ve TÜRK MALLARI HAFTASI</b></p> <p><b>12-18 ARALIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi; Uygun afiş ve tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>• Etkinliğin uygulaması sosyal medya ile veliye duyurulur.</li> <li>• Oyun odasında, Okulumuzda bulunan <b>TÜRKİYE BÖLGELERİ</b> Konsepti kurulur.</li> <li>• Konuyla ilgili ders işlenir.</li> <li>• Coğrafi Bölgelerimizin adetleri, giyim kuşamları ve yetiştirilen ürünler hakkında bilgiler verilir.</li> <li>• Tutumlu olmanın, tasarrufun önemi ve Yerli Malı kullanmanın öneminden bahsedilir.</li> <li>• Yerli ürettiğimiz ürünlerle ilgili bilgiler verilir ve çalışmalar yapılır. Bu çalışma için veli ile iş birliği yapılır.</li> <li>• Velilerden ambalajlı çerez, kuru ve taze meyve istenir.</li> <li>• Sınıf, öğretmenleri rehberliğinde konu ile ilgili destekleyici drama yaptırılır.</li> </ul> <p><b><u>-Drama için depodan MEYVELER - KÖYLÜ KOSTÜMÜ VE MANAV kostümleri getirilir.</u></b></p>	
10	<p><b>İSTİKLAL MARŞI' NIN KABULÜ</b></p> <p><b>12 MART Çarşamba</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi; Uygun afiş ve tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>• Konuyla ilgili ders işlenir.</li> <li>• Günün anlam ve önemi çocuklara anlatılır.</li> <li>• İstiklal marşımızın yazarı <b>Mehmet Akif ERSOY</b> un kısaca hayatı ve istiklal marşının yazılışı ve şartları anlatılır.</li> <li>• İstiklal Marşımızın ilk iki kıtası sınıfça ezberlettirilir.</li> <li>• Sınıf, öğretmen rehberliğinde konu ile ilgili bireysel sanat etkinliği yaptırılır.</li> </ul>	
	<p><b>ÇANAKKALE ZAFERİ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi; Uygun afiş ve tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>• Uygulaması sosyal medya ile veliye duyurulur.</li> <li>• Öğrencilerin o güne özel kırmızı beyaz giyinmeleri istenir.</li> <li>• Konuyla ilgili ders işlenir.</li> </ul>	

11	<p style="text-align: center;"><b>ve</b> <b>ŞEHİTLERİMİZİ</b> <b>ANMA GÜNÜ</b> <b>PROGRAMI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>18 MART</b> Salı</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretmenler; Anma programı ve şehitlerimiz için önceden çocuklara günün önemi ile ilgili bilgi verirler.</li> <li>• Anlayabilecekleri seviyede anlatım yaparlar.</li> <li>• Program planlaması okul yönetimi tarafından sınıflar görevlendirilerek yapılır.</li> <li>• Çanakkale Zaferi için sadece çocukların katılabileceği bir program düzenlenir.</li> <li>• Bu programa her sınıf en geç 1,5 ay önceden hazırlıklara başlar ve sınıfça bir gösteri hazırlarlar.</li> <li>• Her sınıf sıra ile çalıştığı programı arkadaşlarına sunar.</li> <li>• Bu programın <b>videosu</b> veliler ile paylaşılır.</li> <li>• Okul girişinde hazırlanan panoda çocukların hatıra fotoğrafı çekilir.</li> </ul> <p><b><u>-Bu çekim için depodan kızlar için hemşire erkekler için Çanakkale askeri kostümleri getirilir.</u></b></p>	
12	<p style="text-align: center;"><b>YAŞLILAR</b> <b>HAFTASI</b></p> <p style="text-align: center;">YAŞLILARA DEĞER VERME SAHİP ÇIKMA ve SAYGI</p> <p style="text-align: center;"><b>18-24 MART</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oyun salonu; Uygun afiş ve tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>• Etkinliğin uygulaması sosyal medya ile veliye duyurulur.</li> <li>• Konuyla ilgili ders işlenir.</li> <li>• Yaşlılarımızın atamız ve aile büyüklerimiz olduğu, Anne-babamızı onların yetiştirdiği, onların bizim üzerimizdeki emekleri, bize olan sevgileri anlatılır.</li> <li>• Onlara nasıl davranılması gerektiği anlatılır.</li> <li>• Onlara yapılması gereken saygı anlatılır ve sevgi anlatılır</li> <li>• Çocuklardan aile büyükleri ile çekilmiş fotoğraflarını okula getirmeleri istenir.</li> <li>• Her sınıftan bir aile büyüğü okula davet edilir.</li> <li>• Her bir çocuğun aile büyüklerini ziyaret etmesi ve hazırlamış olduğu bir hediyeyi takdim etmesi istenir. Bu çalışmanın fotoğraflarını bizimle paylaşmaları istenir.</li> </ul>	
13	<p style="text-align: center;"><b>ORMAN</b> <b>HAFTASI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>21-26 MART</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi; Uygun afiş ve tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>• Etkinliğin uygulaması sosyal medya ile veliye duyurulur.</li> <li>• Konuyla ilgili ders işlenir.</li> <li>• Ağaçların ve Ormanlarımızın önemi anlatılır.</li> <li>• Fidan dikmenin ve ormanı, yeşili korumanın önemi anlatılır.</li> <li>• Sınıf öğretmenleri eşliğinde ormanları koruma hakkında sınıf içinde drama çalışması ve sanat etkinliği yapılır.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi; Uygun afiş ve tasarımlarla hazırlanır.</li> </ul>	

14	<p><b>KÜTÜPHANE LER HAFTASI</b></p> <p>(MART AYI SON PAZARTESİ GÜNÜ)</p> <p><b>25 MART</b> Salı</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etkinliğin uygulaması sosyal medya ile veliye duyurulur.</li> <li>• Konuyla ilgili ders işlenir.</li> <li>• Kitap okumanın önemi ve insan varlığına, bizlere kattığı değerler anlatılır</li> <li>• Her sınıf, grup çalışması olarak bir kitap hazırlar.</li> <li>• “TELEVİZYONU KAPAT KİTABI AÇ” Aile Katılımı projesi uygulanır. (Her aile çocuğu ile beraber uyku öncesi 15 dk. Eğitici hikâye kitapları okur) Proje ile ilgili çalışmaların fotoğrafları istenir.</li> <li>• Proje ile ilgili aileler mektupla bilgilendirilir ve</li> <li>• Yıl boyunca “evde çocuk yatmadan önce aileleri tarafından kitap ve hikâye okunması” İLETİŞİM DEFTERLERİ aracılığı ile adım adım takip edilir.</li> <li>• <b>KARAMÜRSEL BLD KÜTÜPHANESİNE GEZİ</b> düzenlenir.</li> </ul>	
15	<p><b>POLİS HAFTASI</b></p> <p><b>10 NİSAN</b> Perşembe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi; Uygun afiş ve tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>• Etkinliğin uygulaması sosyal medya ile veliye duyurulur.</li> <li>• Konuyla ilgili ders işlenir.</li> <li>• Polisin hayatımızdaki, güvenliğimizdeki önemi ve polis sevgisi anlatılır</li> <li>• İlçe Emniyet Md. yazı yazılarak çocuklara eğitim için okula bir memur istenir.</li> <li>• Önceden izin alınarak İlçe Emniyet Md.lüğü veya Polis karakolu ziyaret edilir.</li> <li>• Sınıf öğretmenleri rehberliğinde sanat etkinliği yaptırılır.</li> </ul>	
16	<p><b>23 NİSAN ÇOCUK BAYRAMI</b></p> <p><b>23 NİSAN</b> Çarşamba</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi; Bayraklarla süslenir</li> <li>• Girişe Türk Bayrağı asılır.</li> <li>• Konuyla ilgili ders işlenir.</li> <li>• Bayramın özelliği ve çocuklara armağan edilişi anlatılır</li> <li>• Bu bayramın sadece çocuklara ait olduğu anlatılır.</li> <li>• Bayrak etkinliği yapılır.</li> <li>• Öğrencilerin o güne özel kırmızı beyaz giyinmeleri istenir.</li> <li>• Okul bahçesinde veya oyun salonunda o gün gün boyu çocuk oyunları, eğlenceler ve grup oyunları oynanır.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi; Uygun afiş ve tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>• Etkinliğin uygulaması sosyal medya ile veliye duyurulur.</li> </ul>	

17	<p><b>TRAFİK Ve İLK YARDIM HAFTASI</b></p> <p><b>MAYIS</b> İlk Haftası</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konuyla ilgili ders işlenir.</li> <li>• Trafik işaret levhaları öğretilir.</li> <li>• Trafiğin önemi, Trafik kuralları ve kazalardan korunmanın yöntemleri anlatılır.</li> <li>• Bir öncesinden veliye izin belgesi gönderilir.</li> <li>• “<b>ÇOCUK TRAFİK EĞİTİM PARKI GEZİSİ</b> düzenlenir.</li> <li>• Sınıf, öğretmenleri rehberliğinde konu ile ilgili bireysel sanat etkinliği yaptırılır.</li> </ul>	
18	<p><b>ENGELLİLER HAFTASI</b></p> <p><b>10-16 MAYIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi; Uygun afiş ve tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>• Etkinliğin uygulaması sosyal medya ile veliye duyurulur.</li> <li>• Konu ile ilgili ders işlenir. Engelliler hakkında duyarlı olmamız anlatılır işlenir.</li> <li>• Sınıf, öğretmeni rehberliğinde konu ile ilgili bireysel sanat etkinliği yaptırılır.</li> <li>• Konu ile ilgili çocuklara kısa bir animasyon izletilir.</li> <li>• Engellilerin durumunu anlamaları için ellerini, gözlerini veya ayaklarını kullanmadan farklı çalışmalar yapmaları sağlanır.</li> <li>• Olaylar dramatize edilerek çocuğa yansıtılır.</li> </ul>	
19	<p><b>19 MAYIS GENÇLİK ve SPOR BAYRAMI</b></p> <p><b>19 MAYIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi; Bayraklarla süslenir</li> <li>• Girişe Türk Bayrağı asılır.</li> <li>• Konuyla ilgili ders işlenir.</li> <li>• Bayramın özelliği çocuklara anlatılır</li> <li>• Bayrak etkinliği yapılır.</li> <li>• Öğrencilerin o güne özel kırmızı beyaz giyinmeleri istenir.</li> <li>• Okul bahçesinde veya oyun salonunda o gün gün boyu eğlenceler ve grup oyunları oynanır.</li> </ul>	
20	<p><b>MÜZELER HAFTASI</b></p> <p><b>18-24 MAYIS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi; Uygun afiş ve tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>• Etkinliğin uygulaması sosyal medya ile veliye duyurulur.</li> <li>• Konuyla ilgili ders işlenir.</li> <li>• Müzelerin önemi, geçmiş tarihimizi anlamadaki yeri ve müze kavramı çocuklara anlatılır.</li> <li>• Her sınıf, öğretmeni rehberliğinde scamper çalışması yapar.</li> <li>• Müzeler Haftası ile ilgili çocuklara kısa bir film izletilir.</li> <li>• Sanal müze gezilir.</li> </ul>	



2024 / 2025  
DERS YILI  
**OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ**  
**DİĞER ETKİNLİKLER VE UYGULAMALAR**  
**PLANI**

S. NO	ETKİNLİK PROGRAMI	ETKİNLİK İÇERİĞİ ve YAPILACAKLAR	GENEL SORUMLU
1	<b>EĞİTİM YILINA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI</b>  <b>AĞUSTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tüm personel için Okulun açılışından önceki ilk Çarşamba günü mesai başlar.</li> <li>3 günlük EĞİTİM YILINA HAZIRLIK PROGRAMI saat, saat hazırlanır ve ilan tahtasına asılır. Uygulamalar bu plana göre yapılır.</li> </ul> <p><b><u>EĞİTİM YILI HAZIRLIK ÇALIŞMASI</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bir gün personel Toplantısı, Oryantasyon planı uygulama toplantısı ve Hizmet içi eğitim semineri</li> <li>Bir gün Kırtasiye setlerinin, Portfolyoların, çantaların dağıtılması sınıfların hazırlanması, sınıf eksiklerin giderilmesi</li> <li>Bir gün Merkezi seminer programına katılma</li> <li>Bir gün veli tanışma toplantısı şeklinde planlanır.</li> </ul>	
2	<b>EĞİTİM YILI EKSİKLERİN GİDERİLMESİ</b>  <b>AĞUSTOS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kırtasiye, kitaplar ve çantaların dağıtılması ve etiketlenmesi</li> <li>Personel Önlükleri ve yaka kartlarını temini</li> <li>Öğrenci çekmecelerinin etiketlenmesi</li> <li>Öğretmen kırtasiyelerinin ve etkinlik malzemelerinin dağıtılması</li> <li>Sınıf selamlama panoları tamamlanır.</li> <li>Sınıflara oryantasyon planı, yıllık etkinlik planı ve diğer eğitim kitapları teslim edilir.</li> <li>Zekâ oyunları, Bilgisayarlar. TV ve sınıfa ait tüm demirbaş malzemeler zimmetlenir.</li> </ul>	
3	<b>HİZMET İÇİ PERSONEL EĞİTİM SEMİNERİ</b>  <b>AĞUSTOS EYLÜL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminer Tarihi Haziran-Temmuz ayında yönetim tarafından belirlenir ve personele duyurulur.</li> <li>Tüm personel bu seminere katılır.</li> <li>Seminer Planı ve gündemi Mesule, Pedagog, Okul müdürü ve 1 öğretmen temsilcisi tarafından hazırlanır. Ve yürürlüğe konur.</li> </ul> <p><b><u>KONULAR</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- İŞ VERİMLİLİĞİ</li> <li>- VELİYE DAVRANIŞ –VELİ İLE İLETİŞİM</li> <li>- ÇOCUĞA DAVRANIŞ ve ÇOCUKLA İLETİŞİM</li> <li>- ÇOCUĞA OKULUMUZU ve KENDİMİZİ SEVDİRME</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- İDARİ ve GENEL KONULAR</li> <li>• Seminerin hazırlanması ve yürütülmesinden Mesule sorumludur.</li> </ul>	
4	<p><b>VELİ</b> <b>1.</b> <b>TANIŞMA</b> <b>TOPLANTISI</b></p> <p><b>AĞUSTOS</b> <b>EYLÜL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplantı tarihi yönetim tarafından belirlenir ve velilere bildirilir.</li> <li>• Sınıflar yaş gruplarına göre belirlenir, öğleden ve öğleden sonra olmak üzere iki grup halinde toplantı yapılır.</li> <li>• Toplantı gündemi önceden belirlenir. Gamze ve Asuman öğretmen başkanlığında düzenlenir.</li> <li>• Okulun kuralları, giriş çıkış saatleri ve önemi anlatılır</li> <li>• Toplantıda çocuğunun sınıfı ve öğretmenleri velilere duyurulur.</li> <li>• Veli çocuğunun sınıfına alınır ve öğretmenleri ile kısaca tanışması sağlanır.</li> <li>• Öğrenciye Kısaca "Sevgi ve okula davet mektubu" yazılır. Küçük bir hediye ile çocuğa verilmesi için veliye teslim edilir.</li> <li>• Çocukların sırt çantaları veliye teslim edilir.</li> </ul>	
5	<p><b>YILLIK</b> <b>ETKİNLİK</b> <b>PLANI</b> <b>UYGULAMA</b> <b>TOPLANTISI</b></p> <p><b>EYLÜL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toplantı tarihi yönetim tarafından belirlenir ve öğretmenlere bildirilir.</li> <li>• Toplantı gündemi önceden belirlenir. Gamze ve Asuman öğretmen başkanlığında düzenlenir.</li> <li>• Görevlendirmeler önceden Asuman, Gamze ve Pınar öğretmen tarafından belirlenir ve öğretmenlere bildirilir.</li> <li>• Yıllık Plan görevlendirilmesi ve uygulaması detaylı olarak öğretmenlere anlatılır.</li> </ul>	
6	<p><b>RESMİ</b> <b>EVRAKLARI</b> <b>DÜZENLE</b> <b>ve</b> <b>TAMAMLA</b></p> <p><b>EYLÜL</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okulun resmi ve gayri resmi tüm evrak ve defterleri bu ay içinde tamamlanır ve yönetime bilgi verilir.</li> <li>• Sınıflardaki Klasörler ve içerikleri</li> <li>• Kayıt dosyalarındaki eksiklikler</li> <li>• MEB EĞİTİM PLANI</li> <li>• Öğretmen Kırtasiye ödemeleri</li> <li>• Zeka Eğitimi takip defterleri</li> <li>• Bunlar Okul Müdürü ve Yardımcısı tarafından takip edilir, sınıf öğretmenlerine tamamlattırılır.</li> </ul>	
7	<p><b>JİMNASTİK</b> <b>ve</b> <b>SPOR GÜNÜ</b> <b>UYGULAMASI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haftada bir gün JİMNASTİK ve SPOR GÜNÜ ilan edilir.</li> <li>• Bu EKİM AYINDAN İTİBAREN uygulamaya konur.</li> <li>• Jimnastik ve spor öğretmeni Okul öncesi öğretmenidir. Programı o yürütür.</li> <li>• Öğretmenler bu iki konu ile ilgili görsellerden ve videolardan eğitim alır ve öğrencilerine bilinçli jimnastik ve spor yaptırmayı sağlar.</li> </ul>	

	<b>HAFTADA BİR GÜN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O gün öğrenciler Spor kıyafet (Eşofman) giyer.</li> <li>• O gün veliden çocuğa spor kıyafet giydirmesi istenir.</li> <li>• Bu uygulama veliye PDF mektupla bildirilir.</li> </ul>	
8	<b>OYUNCAK GÜNÜ UYGULAMASI</b>  <b>HAFTADA BİR GÜN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Haftada bir gün OYUNCAK GÜNÜ İlan edilir.</li> <li>• Bu EKİM AYINDAN İTİBAREN uygulamaya konur.</li> <li>• Bu günden sorumlu olan öğretmen Değerler eğitimi öğretmenidir. Programı o yürütür.</li> <li>• Bu gün veliye mektupla bildirilir.</li> <li>• Oyuncanın çok büyük ve çok pahalı olmaması istenir.</li> <li>• Bu günün dışında sınıfa oyuncak kabul edilmemelidir. Getiren olursa başka yerde muhafaza edilmelidir.</li> <li>• O gün veliden çocuğa spor kıyafet giydirmesi istenir.</li> <li>• Bu uygulama veliye PDF mektupla bildirilir.</li> </ul>	
9	<b>KİTAP FUARINA KATILIM</b>  <b>EKİM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişine afiş hazırlanarak asılır.</li> <li>• Uygulaması sosyal medya ile veliye duyurulur.</li> <li>• Kocaeli Kitap Fuarı'na okul olarak başvuru yapılır.</li> <li>• Fuar için stant çalışmaları yapılır.</li> <li>• Fuardaki etkinlik ve tanıtım çalışmaları planlanır.</li> <li>• Yapılan etkinlik okulun instagram hesabından yayınlanır.</li> </ul>	
10	<b>POP CORN ŞENLİĞİ</b>  <b>EKİM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uygulaması Sosyal medya ile veliye duyurulur.</li> <li>• Oyun salonu etkinliğe uygun şekilde hazırlanır.</li> <li>• Tüm sınıflar; öğretmenleri eşliğinde oyun odasında yönetim tarafından önceden belirlenen bir animasyon izler.</li> <li>• Çocuklarla Mısır kartonları ile patlamış mısır yenir.</li> <li>• Hazırlanan panoda öğrencilerin bireysel ve toplu fotoğrafı çekilir ve arşive konur.</li> </ul>	
11	<b>SONBAHAR ŞENLİĞİ</b>  <b>EKİM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uygulaması Sosyal medya ile veliye duyurulur.</li> <li>• Oyun salonu şenliğe uygun süslenir,</li> <li>• Fotoğraflar çekilir.</li> <li>• Eğlenceli oyun ve yarışmalar ile şenlik zenginleştirilir.</li> <li>• Çocukların bugün sarı ve turuncu giyinmesi, veliye 2-3 gün önceden söylenir.</li> <li>• Sınıf öğretmeni rehberliğinde sonbahar konseptinde farklı tasarımlarla bireysel sanat etkinliği yaptırır.</li> </ul>	
12	<b>EBRU ve SANAT ETKİNLİĞİ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oyun salonu veya belirlenen bir alan etkinlik için hazırlanır.</li> <li>• Öğretmenler kendi sınıfı ile ilgili planlama yapar.</li> <li>• Belirlenen saatte, öğretmen öğrencilerine bireysel olarak çalışmayı yaptırır.</li> <li>• Yapılan ebru etkinlikleri kurduktan sonra eve</li> </ul>	

	<b>KASIM</b>	<p>gönderilmez, <b><u>SERGI İÇİN SAKLANIR.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bu etkinlik okulun instagram hesabından paylaşılır.</li> </ul>	
<b>13</b>	<p><b>ÇÖMLEK ETKİNLİĞİ</b></p> <p><b>KASIM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uygulaması Sosyal medya ile veliye duyurulur.</li> <li><b>“GEZEN ÇÖMLEK”</b> ekibi okula davet edilir.</li> <li>Oyun salonu Etkinlik konseptine uygun hazırlanır.</li> <li>Etkinlik öncesi velilere bilgilendirme ve katılım mektubu gönderilir.</li> <li>Her çocuğun kendi çalışmasını yapması sağlanır.</li> <li>Her çocuğun tek tek fotoğrafı çekilir.</li> <li>Yapılan çömler kuruması için bir gün okulda bekletilir.</li> <li>Yapılan etkinliğin fotoğraf veya videoları veliler ile paylaşılır.</li> </ul>	
<b>14</b>	<p><b>TAKVİM FOTOĞRAF ÇEKİMİ</b></p> <p><b>KASIM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>KOLAYLI FOTOĞRAFÇILIK</b> ile tarih belirlenir.</li> <li>Velilere bir mektup gönderilerek çekim tarihi ile ilgili bilgi verilir.</li> <li>Anlaşılan tarihte çekim gerçekleştirilir.</li> <li>Çekime gelemeyen çocuğun fotoğrafı, ilk geldiği gün Cep Tel ile çekilip baskı için fotoğrafçıya gönderilir, çocuk takvimsiz bırakılmaz.</li> <li>Her öğrenciye 3'er adet takvim verilir.</li> </ul>	
<b>15</b>	<p><b>KENDİN YAP BİRLİKTE OYNA</b> (AİLE KATILIMLI)</p> <p><b>KASIM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul girişi; Uygun afiş ve tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>Uygulaması sosyal medya ile veliye duyurulur.</li> <li>Velilere bir mektup gönderilerek, çocukları ile beraber bir oyun/oyuncak tasarımları ve belirlenen günde okula göndermeleri istenir.</li> <li>Oyuncağı okuldaki arkadaşlarına göster yapımını, detayını anlat etkinliğiyle anlatması sağlanır.</li> </ul>	
<b>16</b>	<p><b>MAHREMİYET EĞİTİMİ</b></p> <p><b>BEDENİME DOKUNMA ETKİNLİĞİ</b></p> <p><b>KASIM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul girişi; Uygun afiş ve tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>Etkinliğin uygulaması Sosyal medya ve veliye yazılacak mektup ile veliye duyurulur.</li> <li>Konu Tüm öğrencilere (Okul oyun salonunda) toplu olarak en mükemmel şekilde okul pedagogu ve okul müdürü tarafından Projeksiyon cihazı ile görsel şekilde işlenir.</li> <li>Çocuklara projeksiyondan konu ile ilgili Çizgi film ve animasyon gösterileri izletilir.</li> <li>Bu etkinlik sonrası veliye tekrar PDF mektup yazılıp etkinlik detayları veli ile paylaşılır.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Her sınıf için hafta içinde bir gün belirlenir.</li> <li>Alfabetik sıra ile her sınıftan ikişer anne veliler eşleştirilir.</li> </ul>	

17	<p style="text-align: center;"><b>AİLE KATILIM PROGRAMI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>KASIM ARALIK</b></p>	<p>Bu eşleştirme ve aile katılım tarihleri Whatsapp yolu ile velilere bildirilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Belirlenen günde, belirlenen sıra ile velilerin sınıf içerisinde bir veya bir buçuk saat etkinlik/oyun/aktivite yapmaları sağlanır.</li> <li>• Velilerden yaptıracakları etkinliklerle ilgili önceden detaylı bilgi istenir. Etkinliğin Okulumuza uygun olduğu teyit edilir.</li> <li>• Velinin yapacağı etkinliği sınıf öğretmeni takip ederek okul yönetimine bildirir.</li> <li>• Aile katılım etkinliğinde gıda ile ilgili etkinliklere yer verilmez.</li> <li>• Aile Katılımını tamamlayan velilere “<b>AİLE KATILIM FORMU</b>” doldurtulup imzalatılır.</li> <li>• Sınıfın her iki öğretmeni aile katılımı boyunca sınıf içerisinde bulunur, velinin program ve işine karışmadan Sınıf kontrolüne yardımcı olur</li> <li>• Uygulaması Sosyal medya ile veliye duyurulur.</li> </ul>	
18	<p style="text-align: center;"><b>BİLİM MERKEZİ ve KAĞIT MÜZESİ GEZİSİ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ARALIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program tarihi yönetim tarafından belirlenir ve velilere bildirilir.</li> <li>• Gezi tarihi ve saati yönetim tarafından belirlenir. Ancak hava şartları ve otobüsün müsait olma durumuna göre değişiklik gösterilebilir.</li> <li>• Velilere bir gün öncesinden izin belgeleri gönderilir.</li> <li>• Öğrencilerin boyunlarına askılı kimlik kartı ve otobüs önlerine Okul adı ve logosu asılır.</li> </ul>	
19	<p style="text-align: center;"><b>GASTRONOMİ ETKİNLİĞİ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ARALIK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oyun salonu etkinliğe uygun olarak hazırlanır.</li> <li>• Uygulaması sosyal medya ile veliye duyurulur.</li> <li>• Öğrenci adedi kadar 300 cc kavanoz alınır.</li> <li>• Her çocuk kendi sınıf arkadaşları ile “<b>TURŞU</b>” kurar. Kavanozların üzerine isim etiketi basılır.</li> <li>• Yapılan turşular gün sonunda eve gönderilir.</li> <li>• Bu etkinlik okulun instagram hesabından paylaşılır.</li> </ul>	
20	<p style="text-align: center;"><b>KUMBARA ve TASARRUF ETKİNLİĞİ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklara 1 ay önceden kumbara dağıtılır.</li> <li>• Velilere bilgilendirme amaçlı mektup ve PDF gönderilir.</li> <li>• Konuyla ilgili ders işlenir</li> <li>• Biriktirme ve tasarruf etmenin önemi anlatılır.</li> <li>• ÇAMLICA ile irtibata geçilerek etkinliği gerçekleştirmek için gün belirlenir.</li> <li>• Bir gün öncesinde veliler ile iletişime geçilerek kumbaraları <u>(üzerine öğrenci isimleri yazılmış ve miktarı sayılmış)</u> olarak okula göndermeleri istenir</li> <li>• Oyun salonu konseptte uygun olarak hazırlanır.</li> </ul>	

	<b>ARALIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uygulaması sosyal medya ile veliye duyurulur.</li> <li>• Kendi biriktirdikleri ile Akıl ve Zekâ oyunu / Kitap almaları sağlanır.</li> <li>• Bunun için <b>ÇAMLICA YAYINCILIK</b> ile anlaşma sağlanır.</li> </ul>	
<b>21</b>	<b>SINIFLARIN EĞİTİMLERİ ve TERTİP DÜZEN DENETİMİ</b>  <b>ARALIK</b> Son hafta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öncelikle sınıfın temizliği denetlenir, Duvarlar, dolap içleri, dolap arkaları, altları</li> <li>• Sınıfın tertip düzeni denetlenir. Dolap içleri sınıf içi görünümü Kitaplar, Kırtasiyeler, Klasörler ve etiketlemeler denetlenir.</li> <li>• Sınıfın Eksikleri, Kırıklar, Arızaları, malzemeler denetlenir</li> <li>• Evrak ve Defterlerin an itib. güncelliği denetlenir.</li> <li>• En önemlisi Tüm eğitim programları en ince detayına kadar denetlenir.</li> <li>• Bu denetimler en doğru şekilde raporlanır ve ayın son günü okul yönetimine teslim edilir.</li> </ul>	
<b>22</b>	<b>VELİ ANKETİ</b>  <b>OCAK</b> ilk hafta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ocak ayının İlk Haftası içinde yapılır.</li> <li>• Yazılı Anket formu hazırlanır.</li> <li>• Anketler velilere A5 zarf içinde gönderilir</li> <li>• Her sınıf öğretmeni velisinin anket dönüşlerini kendisi muhafaza eder</li> <li>• Anketler öğretmen ve personel tarafından asla açılmaz, açılmadan yönetime teslim edilir.</li> <li>• Anket sonuçları 30 gün için personel toplantısı ile personele duyurulur.</li> </ul>	
<b>23</b>	<b>KIŞA MERHABA ŞENLİĞİ</b>  <b>OCAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oyun salonu etkinliğe uygun pano ile hazırlanır.</li> <li>• Uygulaması sosyal medya ile veliye duyurulur.</li> <li>• Çocuklar kendi kış çaylarını hazırlarlar ve onlara havuçlu tarçın kek veya kurabiye ikram edilir.</li> <li>• Her sınıf, şenlik günü öğretmenleri rehberliğinde kış konseptine uygun farklı tasarımlarla bireysel sanat etkinliği yaptırır.</li> </ul>	
<b>24</b>	<b>1. DÖNEM SONU</b>  <b>VELİ KATILIMLI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Her sınıf, oyun salonunda velilere sunmak üzere o güne kadarki eğitimleri sergileyecek bir <b>GÖSTERİ SUNUMU</b> hazırlar.</li> <li>• Her sınıf için gösteri günü ve saati ayrı belirlenir, belirlenen saat bir hafta önceden velilere bildirilir.</li> <li>• Bu bildirim için sınıf öğretmenleri tarafından itina ile hazırlanmış olan davetiyeler kullanılır.</li> <li>• Oyun salonu bir gün önceden "çıkışta" gösteriye hazır olarak süslenir ve hazırlanır.</li> <li>• En fazla 40 -45 dk sürecek gösteride Değerler Eğitimi, Okul Öncesi Eğitimi, İngilizce vb.</li> </ul>	

	<p><b>SINIF GÖSTERİLERİ</b></p> <p><b>OCAK</b></p>	<p>derslerde öğrenilen bilgiler üzerinden ayarlanır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sınıf öğretmenleri bu gösteri için bir – iki ay öncesinden öğrencilerini çalıştırmaya başlar.</li> <li>• <u>Gösteri sunumu çalışmalara başlanmadan önce yönetime onaylatılır, çalışmalar bu onay sonrasında başlar.</u></li> </ul>	
25	<p><b>1. DÖNEM</b></p> <p>Hayatımın ilk karnesi</p> <p><b>KARNE ŞENLİĞİ</b></p> <p><b>OCAK</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi; Uygun afiş ve tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>• Karneler oyun salonunda velisi ile beraber çocuğa verilir.</li> <li>• Veli son derece güzel ağırlanır, çikolata ikramı yapılır.</li> <li>• Oyun salonu hazırlanır, Veliler için sandalyeler konur,</li> <li>• Velinin fotoğraf çekebilmesi için oyun salonu süslenir</li> <li>• Karne gününde verilecek hediyeler ve karneler 1 ay öncesinden planlanır ve hazırlanmaya başlanır.</li> <li>• Boş Karneler yönetimin belirlediği ettiği tarihte sınıf öğretmenlerine teslim edilir.</li> <li>• Karne hediyeleri ve karneler için kraft çantalar süslenir ve bir gün önce sınıflarda hazır edilir.</li> <li>• Öğrencilerin bireysel ve toplu fotoğrafları çekilir. Toplu fotoğraflar okulun Instagram adresinden paylaşılır.</li> <li>• Karne şenliği düzenlenir. Şenlik için “<b>EĞLENCELİ İŞLER EKİBİ</b>” davet edilir.</li> <li>• Karne şenliği, karneden bir önce planlanır.</li> <li>• Çocuklara çikolatalı elma şekeri yaptırılır.</li> <li>• Her öğretmen kendi öğrencilerine çeşitli yüz boyaması yapar.</li> </ul>	
26	<p><b>HİZMET İÇİ PERSONEL EĞİTİM SEMİNERİ</b></p> <p><b>ŞUBAT</b> 2.Yarıyılın İlk Cumartesi gün</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. Yarıyılın İlk Cumartesi günü düzenlenir</li> <li>• 4 oturum yapılır .</li> <li>• Seminer personele önceden duyurulur.</li> <li>• Tüm personel bu seminere katılır.</li> <li>• Seminer Planı ve gündemi Mesule, Pedagog, Okul müdürü ve 1 öğretmen temsilcisi tarafından hazırlanır. Ve yürürlüğe konur.</li> </ul> <p><b>KONULAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- İŞ VERİMLİLİĞİ</li> <li>- VELİYE DAVRANIŞ –VELİ İLE İLETİŞİM</li> <li>- ÇOCUĞA DAVRANIŞ ve ÇOCUKLA İLETİŞİM</li> <li>- ÇOCUĞA OKULUMUZU ve KENDİMİZİ SEVDİRME</li> <li>- İDARİ ve GENEL KONULAR</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seminerin hazırlanması ve yürütülmesinden Mesule sorumludur.</li> </ul>	
	<p><b>ÇİNİ SANAT ETKİNLİĞİ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oyun salonu veya belirlenen bir alan etkinlik için hazırlanır.</li> <li>• Her öğretmen kendi sınıfı ile ilgili planlama yapar.</li> <li>• Belirlenen saatte, resim öğretmeni öğrencilerine</li> </ul>	

27	ŞUBAT	<p>bireysel olarak çalışma yaptırır.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Yapılan Çini etkinlikleri kuruduktan sonra eve gönderilmez, <b>SERĞİ İÇİN SAKLANIR.</b></li> <li>Yapılan etkinlik okulun instagram hesabından paylaşılır.</li> </ul>	
28	<p><b>EĞİTİM YILI ve YAZ OKULU KAYIT HAZIRLIĞI</b></p> <p>ŞUBAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kayıt çalışmaları Okul müdürü ve Okul sorumlusu tarafından titizlikle yürütülür.</li> <li>Okul TANITIM KİTAPÇIĞI güncellemesi yapılır.</li> <li>Branda afişler hazırlanır. Ve asılır.</li> <li>Veliyi telefonla arama listeleri hazırlanır.</li> <li>Ücret tespit çalışmaları yapılır</li> <li>Veliye gönderilecek OKUL GÖRSELLERİ, TANITIM KİTABI, ÜCRET BİLGİLERİ ve KAYIT BAŞLADI PDF leri hazırlanır.</li> <li>Veli aramaları için yeteri kadar öğretmen seçilir.</li> <li>Onlarla ŞUBAT AYI İLK HAFTASI toplantı ve tüm bilgilendirmeler yapılır.</li> <li>Veli aramaları ŞUBAT ayı son haftası başlar.</li> <li>Kayıtlar başladı PDF si eski yeni tüm anne –baba velilerin whatsapp uygulamalarına gönderilir.</li> <li>Tüm personel “kayıtlar başladı” PDF yi whatsapp durumlarında kayıt üresince yayınlar.</li> <li>MEB ücret ilanı yapılır.</li> <li>WEB sayfası güncellenir.</li> <li>ve Kayıtlar MART AYININ İLK GÜNÜ başlar.</li> </ul>	
29	<p><b>SINIFLARIN EĞİTİMLERİ ve TERTİP DÜZEN DENETİMİ</b></p> <p>MART İkinci hafta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Öncelikle sınıfın temizliği denetlenir, Duvarlar, dolap içleri, dolap arkaları, altları</li> <li>Sınıfın tertip düzeni denetlenir. Dolap içleri sınıf içi görünümü Kitaplar, Kırtasiyeler, Klasörler ve etiketlemeler denetlenir.</li> <li>Sınıfın Eksikleri, Kırıklar, Arızaları, malzemeler denetlenir</li> <li>Evrak ve Defterlerin an itib. güncelliği denetlenir.</li> <li>En önemlisi Tüm eğitim programları en ince detayına kadar denetlenir.</li> <li>Bu denetimler en doğru şekilde raporlanır ve ayın son günü okul yönetimine teslim edilir.</li> </ul>	
30	<p><b>GÖZLÜĞÜMÜ TASARLIYORUM</b></p> <p>NİSAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oyun odası etkinliğe uygun şekilde hazırlanır.</li> <li>Etkinliğin uygulaması bir hafta öncesinden mektup veya PDF ile veliye duyurulur.</li> <li>Her öğrenci ailesi ile kendi evindeki materyallerden kendi gözlüğünü tasarlar.</li> <li>Programın yapılacağı gün için gözlükler istenir ve sınıflar gözlükleri ile fotoğraf çekilir.</li> </ul>	



31	<p><b>YAZ OKULU EĞİTİM ve ETKİNLİK PLANI HAZIRLAMA</b></p> <p><b>NİSAN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planın hazırlanmasından Mesule, Okul Müdürü ve bir okul öncesi öğretmeni sorumludur.</li> <li>• Yaz okulu "Akıl ve Zeka Oyunları" planı, defteri hazırlanır.</li> <li>• Yaz Okulu "Değerler Eğitimi Takip Defteri" hazırlanır.</li> <li>• Bu plan Mayıs ayında tamamlanmış ve onaylanmış halde Osman SARIÇAM'a teslim edilir.</li> </ul>	
32	<p><b>MAHREMİYET EĞİTİMİ</b></p> <p><b>BEDENİME DOKUNMA ETKİNLİĞİ</b></p> <p><b>NİSAN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi; Uygun afiş ve tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>• Ekinliğin uygulaması Sosyal medya ve veliye yazılacak mektup ile veliye duyurulur.</li> <li>• Konu Tüm öğrencilere (Okul oyun salonunda) toplu olarak en mükemmel şekilde okul pedagogu ve okul müdürü tarafından Projeksiyon cihazı ile görsel şekilde işlenir.</li> <li>• Çocuklara projeksiyondan konu ile ilgili Çizgi film ve animasyon gösterileri izletilir.</li> <li>• Bu etkinlik sonrası veliye tekrar PDF mektup yazılıp etkinlik detayları veli ile paylaşılır.</li> </ul>	
33	<p><b>KUMBARA ve TASARRUF ETKİNLİĞİ</b></p> <p><b>NİSAN</b> Son hafta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklara 1 ay önceden kumbara dağıtılır.</li> <li>• Velilere bilgilendirme amaçlı mektup ve PDF gönderilir.</li> <li>• Konuyla ilgili ders işlenir</li> <li>• Biriktirme ve tasarruf etmenin önemi anlatılır.</li> <li>• ÇAMLICA ile irtibata geçilerek etkinliği gerçekleştirmek için gün belirlenir.</li> <li>• Bir gün öncesinde veliler ile iletişime geçilerek kumbaraları <u>(üzerine öğrenci isimleri yazılmış ve miktarı sayılmış)</u> olarak okula göndermeleri istenir</li> <li>• Oyun salonu konseptte uygun olarak hazırlanır</li> <li>• Uygulaması sosyal medya ile veliye duyurulur.</li> <li>• Kendi biriktirdikleri ile Akıl ve Zekâ oyunu / Kitap almaları sağlanır.</li> <li>• Bunun için <b>ÇAMLICA YAYINCILIK</b> ile anlaşma sağlanır.</li> </ul>	
34	<p><b>YILSONU FOTOĞRAF ÇEKİMLERİ</b></p> <p><b>NİSAN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>KOLAYLI FOTOĞRAFÇILIK</b> ile tarih belirlenir.</li> <li>• İki hafta önceden tarih ve ücretleri velilere bildirilir.</li> <li>• Okul bahçesi çekim için dekorlar ile ayarlanır.</li> <li>• 6 yaş grubuna albüm hazırlanır</li> <li>• 4 ve 5 yaş grubuna toplu fotoğraf çerçevesi verilir.</li> <li>• Anlaşılan tarihte çekim gerçekleştirilir.</li> </ul>	
35	<p><b>YAZ OKULU ONAYI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayıs ayı içinde MEB den yaz okulu onayı alınır.</li> <li>• Yaz Okulu Öğrencilerine Gençlik Spor İl Müdürlüğünden Spor salonunda Antrenör eşliğinde</li> </ul>	

	MAYIS	spor eğitimi yazısı onayı alınır.	
36	<b>BURSA HAYVANAT BAHÇESİ GEZİSİ</b>  MAYIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program tarihi yönetim tarafından belirlenir ve velilere bildirilir.</li> <li>• Sınıf öğretmenleri tarafından veliler tek tek aranır ve katılım durumları hakkında ön bilgi alınır.</li> <li>• Okul Müdürü, Mesule ve tüm Öğretmenlerimizle beraber Öğrencilerimiz ebeveynleri veya bir yetişkin eşliğinde geziye katılım sağlar.</li> <li>• Gezi tarihi ve saati yönetim tarafından belirlenir. Hava şartları ve otobüsün müsait olma durumuna göre değişkenlik gösterilebilir.</li> <li>• Öğrencilerin boyunlarına askılı kimlik kartı ve otobüs önlerine Okul adı ve logosu asılır.</li> </ul>	
37	<b>YILSONU Veli katılımı SINIF GÖSTERİLERİ</b>  MAYIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Her sınıf, oyun salonunda velilere sunmak üzere o güne kadarki eğitimleri sergileyecek bir <b>GÖSTERİ SUNUMU</b> hazırlar.</li> <li>• Her sınıf için gösteri günü ve saati ayrı belirlenir, belirlenen saat bir hafta önceden velilere bildirilir.</li> <li>• Bu bildirim için sınıf öğretmenleri tarafından itina ile hazırlanmış olan davetiyeler kullanılır.</li> <li>• Oyun salonu bir gün önceden "çıkışta" gösteriye hazır olarak süslenir ve hazırlanır.</li> <li>• En fazla 50 -60 dk sürecek gösteride Değerler Eğitimi, Okul Öncesi Eğitimi, İngilizce vb. tüm derslerde öğrenilen bilgiler üzerinden ayarlanır.</li> <li>• <b>Sınıf öğretmenleri bu gösteri için iki ay öncesinden öğrencilerini çalıştırmaya başlar.</b></li> <li>• <b>Gösteri sunumu çalışmalara başlanmadan önce yönetime onaylatılır, çalışmalar bu onay sonrasında başlar.</b></li> </ul>	
38	<b>SINIFLARIN EĞİTİMLERİ</b>  ve <b>TERTİP DÜZEN DENETİMİ</b>  MAYIS Son hafta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öncelikle sınıfın temizliği denetlenir, Duvarlar, dolap içleri, dolap arkaları, altları</li> <li>• Sınıfın tertip düzeni denetlenir. Dolap içleri sınıf içi görünümü Kitaplar, Kırtasiyeler, Klasörler ve etiketlemeler denetlenir.</li> <li>• Sınıfın Eksikleri, Kırıklar, Arızaları, malzemeler denetlenir</li> <li>• Evrak ve Defterlerin an itib. güncelliği denetlenir.</li> <li>• En önemlisi Tüm eğitim programları en ince detayına kadar denetlenir.</li> <li>• Bu denetimler en doğru şekilde raporlanır ve ayın son günü okul yönetimine teslim edilir.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tüm yıl boyunca sınıf öğretmenleri "PORTFOLYO</li> </ul>	

39	<p><b>BİREYSEL BAZDA</b></p> <p><b>PORTFOLYO SUNUMU</b></p> <p><b>MAYIS</b></p>	<p>DOSYASINI” zenginleştirerek tamamlamalı.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Portfolyo sunumu için materyaller 1 ay öncesinden hazırlanır.</li> <li>• Her sınıf portfolyo sunumu öncesinde dosyasını eksiksiz tamamlar.</li> <li>• Öğrenciler 1 hafta öncesinden sunum çalışmaları yapar.</li> <li>• Her sınıf için portfolyo günü ve saati belirlenir. Veliler 1 hafta öncesinden aranarak bilgilendirilir.</li> <li>• Oyun salonu bir gün öncesinden “çıkışta” gelişim alanlarına ayrılarak hazırlanır.</li> <li>• Her gelişim alanı için özel bir masa ayarlanır.</li> <li>• Portfolyo sunumu yapan öğrencilerimizin velilerine Portfolyolar teslim edilir.</li> <li>• Her veli yanında iki misafir getirir.</li> </ul>	
40	<p><b>YILSONU RESİM SERGİSİ</b></p> <p><b>HAZİRAN</b> Yıl sonu son hafta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi; Uygun afiş ve tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>• Uygulaması sosyal medya ve broşür ile veliye duyurulur.</li> <li>• Sergi okul bahçesinde yapılır.</li> <li>• Okuldaki derslerde yapılan her türlü kara kalem sulu boya, kuru boya, mum boya, yağlı boya yıl boyunca saklanır ve burada sergilenir.</li> <li>• Velilere sergi öncesinden davetiye hazırlanır ve gönderilerek davet edilir.</li> <li>• Davetiyenin bir örneği Whatsapp üzerinden geçmiş okul velilerine de gönderilerek davet edilir.</li> <li>• Çevre okullardan Şövaleler istenir.</li> <li>• Bahçe sergi günü erken saatlerde hazırlanır.</li> <li>• Çocukların yapmış oldukları tuval çalışmaları ve diğer resim çalışmaları burada sergilenir.</li> <li>• Sergide ikram olup olmamasına yönetim karar verir.</li> <li>• Öğrencilerin resim çalışmaları ertesi gün sınıf öğretmenleri tarafından toplanır ve poşetlenerek özenle evlerine gönderilir.</li> </ul>	
	<p><b>YILSONU MEZUNİYET</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi; Uygun afiş ve tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>• Karneler oyun salonunda velisi ile beraber çocuğa verilir.</li> <li>• Veli son derece güzel ağırlanır, çikolata ikramı yapılır.</li> <li>• Oyun salonu hazırlanır, Veliler için sandalyeler konur,</li> <li>• Velinin fotoğraf çekebilmesi için oyun salonu sülenir</li> <li><b><u>Mezun olan öğrencilere;</u></b></li> <li>• Karne ve hediyelere ek Albüm, Plaket, Kur’an-ı Kerim verilir.</li> <li>• Yıl boyunca çekilen fotoğraflar veliden istenilen USB ile verilir.</li> <li><b><u>Mezun olmayan öğrencilere;</u></b></li> <li>• Karne ve hediyelere ek Çerçevesiz Toplu Sınıf fotoğrafı</li> </ul>	

41	<p style="text-align: center;"><b>ve KARNE PLANLAMASI</b></p> <p style="text-align: center;"><b>HAZİRAN</b></p>	<p>verilir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Yıl boyunca çekilen fotoğraflar veliden istenilen USB ile verilir.</li> <li>• Karne gününde verilecek hediyeler ve karneler 1 ay öncesinden planlanır ve hazırlanmaya başlanır.</li> <li>• Karneler önceden basılarak sınıf öğretmenlerine teslim edilir.</li> <li>• Karne hediyeleri ve karneler için kraft çantalar alınır, süslenir ve bir gün önce hazır edilir.</li> <li>• O gün Öğrencilerin bireysel ve toplu fotoğrafları çekilir. Toplu fotoğraflar okulun Instagram adresinden paylaşılır.</li> </ul>	
42	<p style="text-align: center;"><b>YILSONU KARNE ŞENLİĞİ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>HAZİRAN</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi; Uygun afiş ve tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>• Okulun SON GÜNÜ ÖNCESİ gün şenlik için belirlenir.</li> <li>• Belirlenen günde bahçe şenlik havasında süslenir.</li> <li>• 'EĞLENCELİ İŞLER' ile anlaşarak PAMUK ŞEKER ve SALINCAK ETKİNLİĞİ düzenlenir.</li> <li>• OKUL DIŞARDA etkinliği kapsamında eğlenceli oyun ve yarışmalar ile şenlik zenginleştirilir.</li> <li>• Şenlik günü ikindi kahvaltısı dışarda piknik şeklinde düzenlenir.</li> <li>• Tüm sınıflar PİKNIK İÇİN hep birlikte dışarı çıkarlar.</li> <li>• Çocukların okula neşe ile veda etmeleri sağlanır.</li> </ul>	
43	<p style="text-align: center;"><b>YILSONU OKUL TEMZİLİĞİ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>HAZİRAN</b> Yıl sonu son hafta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yılsonu son haftası içinde TEMİZLİK ve MUTFAK EKİBİ tarafından okulun her tarafı, her köşesi ince detaylı temizlikten geçirilir.</li> <li>• Sınıflar ve ortak bölüm duvarları temizlenir.</li> <li>• Dolap içleri temizlenir, düzenlenir.</li> <li>• Sınıflarda tüm öğrenci eşyaları, Öğrenci çekmeceleri boşaltılır, etiketler çıkarılır. Temizlik yapılır.</li> <li>• Öğrenci eşyaları son hafta velilere teslim edilir.</li> <li>• Eşyasını almayan öğrencinin eşyaları istişare depoya kaldırılır.</li> </ul>	
44	<p style="text-align: center;"><b>YAZ OKULUNA HAZIRLIK</b></p> <p style="text-align: center;"><b>HAZİRAN</b> Yılsonu son haftası</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personele Münavebeli izin verilir %50 - %50</li> <li>• Yaz Okulu Öğrenci kayıtları dosyalanır.</li> <li>• Öğrenci sınıf listeleri yapılır</li> <li>• Öğrenci isimleri etiketlenir. Öğretmenlere verilir.</li> <li>• Yaz Okulu Eğitim ve etkinlik Planları, Zekâ Eğitimi takip defterleri, İngilizce Eğitim Kitapları Astronomi Kitabı, öğretmenlere teslim edilir.</li> <li>• Yaz Okulu için öğrencilerin getireceği malzemeler ve isim listesi yapılır ve liste üzerinden takibi yapılır.</li> </ul>	

45	<p style="text-align: center;"><b>YENİ EĞİTİM YILI PLANLARI VE DERGİ ABONELİĞİ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>TEMMUZ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eğitim yılı YILLIK ETKİNLİK PLANI güncellenir.</li> <li>• Çıkarılacaklar çıkarılır, ilave edilecekler yapılır.</li> <li>• Plana son şekli verilerek basılır ve hazır hale getirilir.</li> <li>• Yeni Eğitim yılı ORYANTASYON PLANI hazırlanır.</li> <li>• Oryantasyon Planı Okul Müdürü, Pedagog, Mesule ve bir Okul öncesi bir Değerler Eğitimi öğretmeni tarafından bu ay içinde hazırlanır.</li> <li>• Plana son şekli verilerek basılır. Hazır olur.</li> <li>• 5-6 yaş grubu için RÜZGÂRGÜLÜ DERGİSİ 8 aylık aboneliği yapılır. EKİM-MAYIS arası aylar için</li> <li>• EKİM ayından itibaren bu dergiden hafta sonu ödevler verilir.</li> <li>• Her hafta Cuma günü bu ödevler anne baba velinin whatsapp hattından mesaj gönderilerek bildirilir.</li> </ul>	
46	<p style="text-align: center;"><b>YAZ OKULU RESİM SERGİSİ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>AĞUSTOS</b> Yaz okulu son hafta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi; Uygun afiş ve tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>• Uygulaması sosyal medya ve broşür ile veliye duyurulur.</li> <li>• Sergi okul bahçesinde yapılır.</li> <li>• Okuldaki derslerde yapılan her türlü kara kalem sulu boya, kuru boya, mum boya, yağlı boya yıl boyunca saklanır ve burada sergilenir.</li> <li>• Velilere sergi öncesi davetiye hazırlanır ve gönderilerek davet edilir.</li> <li>• Davetiyenin bir örneği Whatsapp üzerinden PDF olarak geçmiş velilere de gönderilerek davet edilir.</li> <li>• Çevre okullardan Şövaleler istenir.</li> <li>• Bahçe sergi günü erken saatlerde hazırlanır.</li> <li>• Çocukların yapmış oldukları tuval çalışmaları ve diğer resim çalışmaları burada sergilenir.</li> <li>• Sergide ikram olup olmamasına yönetim karar verir.</li> <li>• Öğrencilerin resim çalışmaları ertesi gün sınıf öğretmenleri tarafından toplanır ve poşetlenerek özenle evlerine gönderilir.</li> </ul>	
47	<p style="text-align: center;"><b>YAZ OKULU SONU OKUL TEMZİLİĞİ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>AĞUSTOS</b> Yaz Okulu son hafta</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yaz okulu son günü Öğrencilere YAZ OKULU KATILIM BELGESİ verilir.</li> <li>• Yaz Okulu son haftası TEMZİKLİ ve MUTFAK EKİBİ tarafından okulun ince ve detaylı temizliği yapılır.</li> <li>• Tüm yolluklar ve halılar yıkamaya verilir.</li> <li>• Yaz okulu sonrası okul ilaçlanır. Belgesi alınır.</li> <li>• Okulun tüm eksikleri tespit edilir, listesi yapılır. Yönetime verilir.</li> <li>• Okulda yapılacak tüm Detaylı Tamirat, Tadilat ve Boya işleri yaz okulu sonrası yapılır.</li> </ul>	

2024- 2025  
DERS YILI DÖNEMİ  
DEĞERLER EĞİTİMİ  
**MÜBAREK GÜNLER-GECELER**  
ETKİNLİK PROGRAMI

S.N O	ETKİNLİK PROGRAMI	ETKİNLİĞİN İÇERİĞİ ve UYGULANMASI	GENEL SORUMLU
1	<b>KURAN-I KERİME GEÇİŞ KUTLAMASI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kutlama tarihleri yönetim tarafından belirlenir ve velilere bildirilir.</li> <li>Kutlamalar 4 veya 5 öğrenci gruplanarak düzenlenir.</li> <li>Bu program için hazırlıklar veli tarafından yapılır. (Süsleme – pasta vs.) Pasta belgesi veliden istenir.</li> <li>Süsleme için veliler en fazla 1 saat öncesinde gelerek hazırlık yapabilirler.</li> <li>Süslemelerde organizasyona müsaade edilmez.</li> <li>Süslemeler okul hassasiyetleri dikkate alınarak yapılır.</li> <li>Kutlamaya başlarken Mesule ve Değerler Eğitimi öğretmeni konuşur</li> <li>Kuran-ı Kerime geçen öğrenciler sıra ile Kuran okurlar.</li> <li>Kutlaması olan öğrenciler için <b>KURANI KERİM GEÇİŞ BELGESİ</b> düzenlenir ve çocuklara takdim edilir.</li> <li>Programlar 45 -50 dk. Sürecek şekilde planlanır.</li> </ul>	
2	<b>PEYGAMBER EFENDİMİZİN DÜNYAYA GELİŞİ  MEVLİD KANDİLİ</b>  <b>13 EYLÜL Cuma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Okul girişi ve Oyun Salonu; Uygun Afiş ve tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>Konuyla ilgili ders işlenir.</li> <li>Günün anlam ve önemi anlatılır.</li> <li>Mevlit Kandili, Rebiyülevvel ayının fazileti ve bu ayda Peygamber Efendimizin doğduğu öğrencileri heyecanlandırarak anlatılır.</li> <li>En sevdiği hediye için okunan Salavat-ı Şerifeler olduğu anlatılır ve okulda her gün bunun için bir vakit ayrılır. Hep birlikte Salavat-ı Şerife okunur ve sayıları not edilir.</li> <li>Çocukların bugün kırmızı veya yeşil giyinmesi, veliye 2-3 gün öncesinden söylenir.</li> <li>Gün içinde okul içini gül suyu ile kokması sağlanır.</li> <li>Öğrenciler sıra ile diğer sınıflarla kandilleşmeye gider.</li> <li>Kandil tebrik kartları etkinlik olarak yaptırılır. Günün sonunda öğrencilere kandil simidi paketlenerek hediye verilir.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velilere kandil ve o gün yapılacak ibadetlerle ilgili bilgilendirme mektubu gönderilir.</li> <li>• Sınıflar arası Salavat-ı Şerife yarışması düzenlenir, tüm sınıflara çikolata ikram edilir.</li> </ul>	
3	<p><b>ÜÇAYLAR BAŞLANGICI</b></p> <p>2 OCAK Perşembe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi; Uygun afiş ve tasarımlarla süslenir.</li> <li>• 3 ayların her birinin ayrı ayrı önemi anlatılır.</li> <li>• Velilere bu aylarda yapılacak ibadetlerle ilgili bilgilendirme mektubu gönderilir.</li> </ul>	
4	<p><b>REGAİB KANDİLİ</b></p> <p>02 OCAK Perşembe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi; Uygun tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>• Konuyla ilgili ders işlenir.</li> <li>• Günün anlam ve önemi anlatılır.</li> <li>• Çocukların bugün kırmızı veya yeşil giyinmesi, veliye 2-3 gün öncesinden söylenir.</li> <li>• Öğrenciler sırayla sınıflara kandilleşmeye gider.</li> <li>• Kandil tebrik kartları etkinlik olarak yaptırılır. Günün sonunda öğrencilere kandil simidi paketlenerek hediye verilir.</li> <li>• Velilere kandil ve yapılacak ibadetlerle ilgili bilgilendirme mektubu gönderilir.</li> </ul>	
5	<p><b>MİRAÇ KANDİLİ Ve CAMİ ZİYARETİ</b></p> <p>26 Şubat Pazar</p> <p>27 ŞUBAT Pazartesi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi; Uygun tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>• Konuyla ilgili ders işlenir.</li> <li>• Günün anlam ve önemi anlatılır.</li> <li>• Çocukların bugün kırmızı veya yeşil giyinmesi, veliye 2-3 gün öncesinden söylenir.</li> <li>• Tüm öğrenciler oyun salonuna toplanır, orada bugün namazın hediye verildiğinden bahsedilip hep beraber namaz kılınır. Kandilleşilir.</li> <li>• İmkân bulunursa cami ziyareti yapılır.</li> <li>• Kandil tebrik kartları etkinlik olarak yaptırılır. Günün sonunda öğrencilere kandil simidi paketlenerek hediye verilir.</li> <li>• Velilere kandil ve yapılacak ibadetlerle ilgili bilgilendirme mektubu gönderilir.</li> </ul>	
6	<p><b>BERAT KANDİLİ</b></p> <p>13 ŞUBAT Perşembe</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi; Uygun tasarımlarla hazırlanır.</li> <li>• Konuyla ilgili ders işlenir.</li> <li>• Günün anlam ve önemi anlatılır.</li> <li>• Çocukların bugün kırmızı veya yeşil giyinmesi, veliye 2-3 gün öncesinden söylenir.</li> <li>• Öğrenciler sıra ile diğer sınıflarla kandilleşmeye gider.</li> <li>• Kandil tebrik kartları etkinlik olarak yaptırılır. Günün sonunda kandil simidi paketlenerek hediye verilir.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Velilere kandil ve yapılacak ibadetlerle ilgili bilgilendirme mektubu gönderilir.</li> </ul>	
7	<p><b>RAMAZAN-I ŞERİF-i KARŞILAMA</b></p> <p><b>01 MART Cumartesi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi ve oyun salonu; Uygun afiş ve tasarımla hazırlanır.</li> <li>• Konuyla ilgili ders işlenir.</li> <li>• Günün anlam ve önemi anlatılır.</li> <li>• Öğrencilere günün anlam ve önemini kapsayan drama etkinliği yaptırılır.</li> <li>• Velilere, Ramazan-ı şerif ile ilgili mektup gönderilir.</li> <li>• Öğrencilerin anlayacağı şekilde sınıf içerisinde etkinliklerle bilgi pekiştirilir.</li> <li>• Diğer günlerde, öğrencilerin durumuna göre öğlene kadar oruç tutulur.</li> <li>• Sahur, iftar, oruç, teravih namazı, mukabele, fitır sadakası kavramları sürekli tekrarlarla pekiştirilir.</li> <li>• <b><u>İftar duası 3 hafta öncesinden öğretilmeye başlanır.</u></b></li> </ul>	
8	<p><b>RAMAZAN-I ŞERİF ETKİNLİKLERİ</b></p> <p><b>14 MART Cuma</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yemekhane; Uygun afiş ve tasarımla hazırlanır.</li> <li>• Ramazan-ı Şerifin 15.gününde öğrencilerin durumuna göre tekne orucu tutulur.</li> <li>• Her sınıfın öğrencilerine mani ezberletilir.</li> <li>• Sabah kahvaltıya geçilmeden davulcu olan öğrenci tüm sınıfları mani söyleyerek sahura kaldırır.</li> <li>• Öğlen yemeğe geçilince EZAN okunur, iftar duası yapılır ve tekne orucu açılır.</li> <li>• Sahur,iftar,teravih namazı, mukabele, fitır sadakası kavramları sürekli tekrarlarla pekiştirilir.</li> <li>• <b><u>İftar duası 3 hafta öncesinden ezberletilmeye başlanır.</u></b></li> </ul>	
9	<p><b>KADİR GECESİ</b></p> <p><b>26 MART Çarşamba</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okul girişi ve oyun salonu; etkinliğe uygun tasarımla hazırlanır.</li> <li>• Konuyla ilgili ders işlenir.</li> <li>• Günün anlam ve önemi öğretmenler tarafından anlatılır.</li> <li>• Çocukların bugün kırmızı veya yeşil giyinmesi, veliye 2-3 gün öncesinden söylenir.</li> <li>• Kandil tebrik kartları etkinlik olarak yaptırılır. Günün sonunda öğrencilere kandil simidi paketlenerek hediye edilir.</li> <li>• Her sınıf Kuran-ı Kerim sevgisini pekiştirici etkinlik ile bu günkü duyguyu pekiştirir.</li> <li>• Öğrenciler sırası ile diğer sınıflarla kandilleşmeye gider.</li> <li>• Velilere kandil gecesinde yapılacak ibadetlerle ilgili bilgilendirme mektubu gönderilir.</li> </ul>	



10	<b>RAMAZAN-I ŞERİF BAYRAMI</b>  30 Mart pazar <b>28 MART</b> Cuma	<ul style="list-style-type: none"><li>• Oyun salonu; Uygun afiş ve tasarımlar hazırlanır.</li><li>• Öğrencilerin pano önünde çekilen fotoğrafları Instagram üzerinden paylaşılır.</li><li>• Her sınıf arkadaşları ve öğretmenleri ile bayramlaşma programı yapar.</li><li>• Her öğrenciye sınıf öğretmenleri tarafından küçük bayram hediyeleri ayarlanır.</li><li>• Sınıf öğretmenleri tarafından hazırlanan bayram hediyeleri, son gün öğrencilere teslim edilir.</li></ul>	
----	---	---	--

2024- 2025  
DERS YILI DÖNEMİ  
DEĞERLER EĞİTİMİ  
**MİLLİ, MANEVİ VE İNSANI DEĞERLER**  
KONULARI

Bu konularla ilgili Dersleri ve Etkinlikleri “yıl boyuna yayarak”  
Sorumluları tarafından uygulama takibi yapılacaktır. Bu sınıf öğretmenleri tarafından yürütülür.

S. NO	EĞİTİM PROGRAMI	EĞİTİMİN İÇERİĞİ VE UYGULANMASI	GENEL SORUMLU
1	SEVGİ SEVMEK	<p><b>Allah sevgisi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen konuya girmeden bir kaç gün önce, öğrencilerden okula gelirken yaprak toplayıp getirmelerini ister. Gelen yapraklar çoğaldığında tüm çocuklar ile birlikte incelenir.</li> <li>Her yaprağın birbirinden farklı olduğundan başlayarak çocuklarla birlikte doğa da incelenmeye başlanır.</li> <li>Konuya bunları yaratan birinin olduğu da anlayabilecekleri şekilde anlatılarak Hz. Allah’ın sevgisi işlenir.</li> <li>Gerekli hikâye kartları ile pekiştirilir.</li> </ul> <p><b>Peygamber sevgisi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilere, peygamber kavramı ve peygamber efendimizi tam olarak anlatıldıktan sonra evde ailesi ile birlikte peygamberimizle ilgili bir resim yapılması istenir. Gelen resimler bir kaç gün okulda sergilenir.</li> </ul> <p><b>Kuran’ı Kerim sevgisi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Öğretmen, öğrencileri Kur’an-ı Kerim ile tanıştırmadan bir kaç gün öncesinden derslere Kur’an-ı Kerim ile gelir.</li> <li>Tüm sınıfın dikkatini çekecek şekilde onu dolabının en üstüne koyar ama asla öğrencilere ismini söylemez.</li> <li>Çocuklar meraklanıp ne olduğunu sorduklarında öğretmen Kur’an-ı Kerim’i anlatır.</li> <li>Çocukların durumuna göre bu bir kaç gün/hafta sürebilir.</li> <li>Hazne kutusu da yapılabilir.</li> </ul> <p><b>Anne - baba sevgisi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O hafta öğrencilerle sürekli evde ailesiyle nasıl zaman geçirdiği hakkında konuşulup, hikâyelerle pekiştirilir.</li> <li>Aile fotoğrafı istenip, fotoğraf çerçevesi yapılır.</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Öğrencilerden aile resmi yapılması istenir ve mektup şeklinde zarflarla velilere gönderilir.</li> </ul> <p><b>Vatan ve Bayrak sevgisi</b> <b>İnsan Sevgisi</b> <b>Hayvan Sevgisi</b></p>	
2	<b>SAYGI VE HÜRMET</b>	<p><b>Büyüklerle Saygı;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O gün öğretmen sınıfa yaşlı biri şeklinde girer ve tüm dersi o şekilde işler.</li> <li>Ayarlanabilirse huzurevi ziyareti yapılabilir.</li> <li>Boyama sayfaları çıkartılarak öğrencilere dağıtılır.</li> <li>Çocukların davranışlarına göre drama şeklinde bu beceri pekiştirilir.</li> </ul> <p><b>Kur'an-ı Kerim'e hürmet ve saygı;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kur'an'ı Kerim sevgisini iyice pekiştirdikten sonra öğrencilerimizden her biri sırayla bir ders Kur'an-ı Kerim sorumlusu olur. Nasıl davranıp nasıl davranmaması gerektiği diğer öğrenciler ile konuşulup hatırlatma yapılır.</li> <li>"Yere koyarsam ne olur?", "Sandalyeye koyabilir miyim?" Gibi basit sorular sorularak pekiştirilir.</li> </ul> <p><b>Kendine Saygı</b> <b>İnsanlara Saygı</b> <b>Çevreye Saygı</b> <b>Komşuya Saygı</b> <b>Arkadaşa Saygı</b> <b>Sahip Olduğumuz, Olmadığımız Nimetlere Saygı</b></p>	
3	<b>ŞÜKRETME K ve TEŞEKKÜR ETMEK</b>	<p><b>Allaha Şükretmek</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Şükür marşı öğrencilere öğretilir.</li> <li>Öğretmen öğrencilerinden yardım istedikten sonra sürekli onlara teşekkür ederek bu konuda farkına varmalarını sağlar.</li> <li>Yemekten sonraki dualarda, neden dua yaptığımızı anlatarak şükür becerisini pekiştirmeyi sağlar.</li> <li>İsteğe göre gülen yüz yapıp bir arkadaşına vermesi ve karşılığında teşekkür edilmesi de sağlanır.</li> <li>Şükür konusu geniş bir konu olduğundan dolayı, Namanı da Allaha Şükretmek için kıldığımızdan bahsedilebilir.</li> </ul>	
4	<b>CÖMERTLİK ve PAYLAŞMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cömert olmak, paylaşmanın önemi ve faydaları çocuklara anlatılır.</li> <li>Öğrencilerden eski oyuncaklarını okula getirmeleri istenir ve onu arkadaşları ile paylaşması istenir.</li> <li>Okula kabuklu yer fıstığı getirilebilir Değerler eğitiminde konu ile ilgili sayfa işlendikten sonra bu fıstıklar çocuklara dağıtılır. Hep birlikte ayıklamaları ve daha sonra ayıkladıkları fıstıkları birbirleriyle</li> </ul>	

		paylaşmaları istenebilir. Böylelikle konunun çocuklarda yer edinmesi sağlanabilir.	
5	<b>ZAMANIN KİYMETİNİ BİLMEK Ve İYİ KULLANMAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilere her şeyin zamanla yapıldığı ve zamanla başarıldığı anlatılmalı.</li> <li>• Zamanını iyi kullanamayanların başarılı olamadığı anlatılmalı</li> <li>• Zamanın israf edilmesinin zararları, zamanı Değerlendirmenin faydaları anlatılır.</li> <li>• Okulum evde sitesinde bulunan <b>ZAMANI İYİ DEĞERLENDİRMEK</b> videosu izlettirilir.</li> </ul>	
6	<b>YARDIM LAŞMAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Değerler Eğitimi kitabında konu işlendikten sonra evde ailelerine yardımcı olabilecekleri konularda aktif olmaları konuşulur.</li> <li>• Ailelere haber verilir ve oyuncaklarını toplamaları, masayı kurmaları, yataklarını toplamaları, birlikte mutfakta bir şeyler pişirmeleri vb. konularda görevlendirmeler yaparak bizler ile paylaşmaları istenir.</li> </ul>	
7	<b>SORUMLULUK SAHİBİ OLMAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenciler konu işlendikten sonra bir sorumluluk projesi yapılır.</li> <li>• Çocuklara anlatırken "Sorumluluk projesi" adı altında anlatılır.</li> <li>• Bu proje kapsamında Cuma günü öğrenciler eve giderken onlara bir yapboz parçası verilir. Pazartesi Okula gelirken getirmesi gerektiği, bunun yapılması onun sorumluluğunda olduğu anlatılır</li> <li>• Sınıf içersinde bazı görevler verilerek çocuğun sorumluluk bilinci pekiştirilir.</li> </ul>	
8	<b>İSRAF ETMEMEK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tasarruf edilebilecek şeyler ile ilgili uzunca konuşulur. Elektrik -Yemek -Su -Ağaç -Zaman</li> <li>• Çocukların aileleri ile birlikte bir geri dönüşüm projesi yapmaları istenir.</li> <li>• Gelen projeler okulda sergilenir.</li> </ul>	
9	<b>SABRETME</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çim adam dikilip çimler çıkana kadar her gün sabır hakkında konuşulup beceri geliştirilir.</li> <li>• Kumbara ile ilgili bir etkinlik de yapılabilir.</li> <li>• Oruç bahsi anlatıldıktan sonra, öğlene kadar oruç tutturularak sabır da pekiştirilir.</li> <li>• Sabır ile ilgili drama yapılabilir.</li> <li>• Uzun sürecek bir etkinlik birkaç güne bölünerek tamamlanabilir.</li> </ul>	

10	<b>ÖZÜR DİLEMEK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çocuklar ile NEZAKET VE GÖRGÜ KURALLARI kitabından belirlenen sayfa okunur.</li> <li>• Toplu/Birlikte yaşam kurallarından bahsedilir.</li> <li>• Özür dilemenin önemi hakkında konuşulur ve çocuklara bu konuda bilinç kazandırılır.</li> </ul>	
11	<b>BİRLİK BERABER LİK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sınıf ikiye ayrılır ve her iki sınıf için farklı bir proje konusu verilir.</li> <li>• Herkese farklı malzemeler verilerek, bir olarak ortaya bir nesne –öğretmenin belirlediği- çıkartmaya çalışırlar.</li> <li>• Ortaklaşa hazırladıkları proje, birlik olmak başlığı altında panoda sergilenir.</li> </ul>	
12	<b>İYİ NİYETLİ OLMAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Drama ve boyama sayfaları ile ders işlenir.</li> <li>• Beyaz fon kartonuna her öğrenciye olacak şekilde kalp çizilir ve kalem ile ortadan ikiye bölünür.</li> <li>• Bir kısmını rengârenk kalemlerle boyayacakları, diğer tarafını da sadece siyah ile boyayacakları söylenir.</li> <li>• Daha sonra görüntü üzerine konuşulur.</li> </ul>	
13	<b>ADALETLİ OLMAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sınıfa çocukların dikkatini çekebilecek bir nesne ile girilir.</li> <li>• Bu bir etkinlik malzemesi, çikolata, kurabiye veya meyve olabilir. (Adedin sayıca az olması gerekir. Ve nesnenin bölerek paylaşılacak bir şey olmasına özen gösterilir. )</li> <li>• Adet çocuklarla birlikte sayılır.</li> <li>• Adalet ve eşitlik kavramları hakkında konuşulur.</li> <li>• Adaleti nasıl sağlayacağımız, nelere dikkat edilmesi hakkında çocuklar ile uzun uzun konuşulur.</li> </ul>	
14	<b>DOĞRULUK ve DÜRÜSLÜK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Değerler Eğitimi kitabı çocuklar ile birlikte yönergeye uygun olarak işlenir.</li> <li>• Öğretmen Kitabındaki oyun oynanarak konunun pekiştirilmesi sağlanır.</li> </ul>	
15	<b>GÜVENİLİR OLMAK ve SÖZÜNDE DURMAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peygamber Efendimizin Muhammedül Emin olması ve Kabe-i Muazzamanın tamir edilmesi güvenilirlik konusu vurgulanarak anlatılır.</li> <li>• Doğru ve dürüst olmak üzerine konuşulur.</li> <li>• Sınıf içinde bir etkinlik/resim yapılır. Çocuklar yaptıkları resimleri/Etkinlikleri rastgele olacak şekilde öğretmen yönlendirmesinde birbirine verirler. Çocuklara ellerindekilerin arkadaşlarına ait olduğu ve ertesi güne kadar arkadaşı için onu koruması gerektiği anlatılır. Bu çalışma için veliden destek</li> </ul>	

		istenir.	
16	<b>MERHAMET Lİ OLMAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenciler ile birlikte ahşap kuş evi boyanıp süslenir ve okulun herhangi bir ağacına asılır.</li> <li>• Evde kapılarının önüne bir tas su/süt koymaları istenebilir. Velilerden bu etkinliği yerine getirirken bizimle fotoğraf paylaşması istenir.</li> <li>• Merhamet kelimesi öğrencilerin anlayacağı şekilde anlatılır ve üzerinde bol bol konuşulur.</li> </ul>	
17	<b>ÇALIŞKAN OLMAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çalışkan olmak kavramı karınca - arı hayvanı ile bağdaştırılıp doğaçlama bir hikâye anlatılır.</li> <li>• Hikâyeden sonra çocuklarla arı/karınca etkinliği yapılarak akılda kalması sağlanır.</li> </ul>	
18	<b>İYİLİĞE TEŞVİK ETMEK KÖTÜLÜKTEN UZAKLAŞMAK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilere iyilik kötülük kavramları anlatılır. İyilik ve kötülük hakkında örnekler verilir.</li> <li>• İyilik ve kötülük hakkında tiyatrolu gösteri yapılır.</li> <li>• İnsanları ve arkadaşını iyiliğe teşvik etmenin, kötülükten uzaklaştırmanın faydaları</li> <li>• İyiliğe teşvik etmemenin ve Kötülükten Uzaklaştırmamanın, uyarmamanın zararları anlatılır.</li> </ul>	
19	<b>DOSTLUK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sınıfta kardeşlik günü ilan edilir.</li> <li>• Arkadaşlık ve kardeşlik hakkında konuşulur.</li> <li>• Arkadaşların birbirlerine karşı hakları hakkında sobet edilir.</li> <li>• Çocuklardan en sevdiği arkadaşı için bir resim yapması istenir.</li> <li>• Toplu sınıf fotoğrafı çekilir ve velilere gönderilir.</li> </ul>	
20	<b>SINIRLARINI BİLMEK VE ONA GÖRE DAVRANMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilere her insanın sınırları olduğu ve o sınırlar içinde hareket etmesi gerektiği anlatılır.</li> <li>• Sınırlar hakkında örnekler belirlenir. Ve Tiyatrolu ve görsel çalışmalar yapılır.</li> </ul>	

**Asuman YAMAK**  
Değerler Eğitimi  
Sorumlusu

**M. Seda YEŞİLYURT**  
Yardımcı

**Merve KÜPÇİ**  
Yardımcı

**Gamze EMİROĞLU**  
Okul Öncesi Eğitimleri  
Sorumlusu

**Pınar BÖLGEN**  
Yardımcı

**Güler BAKOĞLU**  
Yardımcı